

陕西省 2020 年普通高中学生学业水平考试

理化生实验操作考试评分卡

市(区)_____ 县(区)_____ 学校_____

考生姓名_____ 班 级_____ 考试时间_____

准考证号

实验科目		生物	考试试题	试题一 检测生物组织中的还原糖	
实验步骤		满分	各得分点的扣分情况		得分
监考教师填写	一		10		
	二	1	10		
		2	20		
		3	10		
		4	20		
	三		15		
	四		5		
	五		10		
	总分			监考教师签名	

考生签字：_____ 考场负责人签名：_____

- 注：1. 卡中市（区）、区（县）、学校、考生姓名、班级、考试时间、准考证号（高中学业水平考试考籍号）、考生签字等栏目由考生填写。
2. 考生持“陕西省高中学生学业水平考试实验操作考试试题”进入考场，监考教师依据“评分细则”给学生打分，扣分点由监考教师在评分卡上注明，以便学生了解扣分原因。如无扣分可不填写。
3. 此卡作为学籍档案保存，是在籍学生参加普通高校招生、颁发高中毕业证书的重要依据，涂改、复印均无效。

陕西省 2020 年普通高中学生学业水平考试

理化生实验操作考试评分卡

市(区)_____ 县(区)_____ 学校_____

考生姓名_____ 班 级_____ 考试时间_____

准考证号

实验科目		生物	考试试题	试题二 用高倍显微镜观察叶绿体	
实验步骤		满分	各得分点的扣分情况		得分
监考教师填写	一		10		
	二	1	20		
		2	20		
		3	20		
	三		15		
	四		5		
	五		10		
	总分			监考教师签名	

考生签字：_____ 考场负责人签名：_____

注：1. 卡中市(区)、区(县)、学校、考生姓名、班级、考试时间、准考证号(高中学业水平考试考籍号)、考生签字等栏目由考生填写。

2. 考生持“陕西省高中学生学业水平考试实验操作考试试题”进入考场，监考教师依据“评分细则”给学生打分，扣分点由监考教师在评分卡上注明，以便学生了解扣分原因。如无扣分可不填写。

3. 此卡作为学籍档案保存，是在籍学生参加普通高校招生、颁发高中毕业证书的重要依据，涂改、复印均无效。

陕西省 2020 年普通高中学生学业水平考试

理化生实验操作考试评分卡

市(区)_____ 县(区)_____ 学校_____

考生姓名_____ 班 级_____ 考试时间_____

准考证号

实验科目		生物	考试试题	试题三 探究 pH 对酶活性的影响	
实验步骤		满分	各得分点的扣分情况		得分
监考教师填写	一		10		
	二	1	15		
		2	15		
		3	15		
		4	15		
	三		15		
	四		5		
	五		10		
	总分			监考教师签名	

考生签字：_____ 考场负责人签名：_____

注：1. 卡中市（区）、区（县）、学校、考生姓名、班级、考试时间、准考证号（高中学业水平考试考籍号）、考生签字等栏目由考生填写。

2. 考生持“陕西省高中学生学业水平考试实验操作考试试题”进入考场，监考教师依据“评分细则”给学生打分，扣分点由监考教师在评分卡上注明，以便学生了解扣分原因。如无扣分可不填写。

3. 此卡作为学籍档案保存，是在籍学生参加普通高校招生、颁发高中毕业证书的重要依据，涂改、复印均无效。

陕西省 2020 年普通高中学生学业水平考试

理化生实验操作考试评分卡

市(区)_____ 县(区)_____ 学校_____

考生姓名_____ 班 级_____ 考试时间_____

准考证号

实验科目		生物	考试试题	试题四 建立减数分裂中染色体变化的模型	
实验步骤		满分	各得分点的扣分情况		得分
监考教师填写	一		10		
	二	1	20		
		2	20		
		3	20		
	三		15		
	四		5		
	五		10		
	总分			监考教师签名	

考生签字：_____ 考场负责人签名：_____

注：1. 卡中市(区)、区(县)、学校、考生姓名、班级、考试时间、准考证号(高中学业水平考试考籍号)、考生签字等栏目由考生填写。

2. 考生持“陕西省高中学生学业水平考试实验操作考试试题”进入考场，监考教师依据“评分细则”给学生打分，扣分点由监考教师在评分卡上注明，以便学生了解扣分原因。如无扣分可不填写。

3. 此卡作为学籍档案保存，是在籍学生参加普通高校招生、颁发高中毕业证书的重要依据，涂改、复印均无效。

陕西省 2020 年普通高中学生学业水平考试

理化生实验操作考试评分卡

市(区)_____ 县(区)_____ 学校_____

考生姓名_____ 班 级_____ 考试时间_____

准考证号

实验科目		生物	考试试题	试题五 观察植物细胞的渗透失水	
实验步骤		满分	各得分点的扣分情况		得分
监考教师填写	一		10		
	二	1	10		
		2	10		
		3	20		
		4	20		
	三		15		
	四		5		
	五		10		
	总分			监考教师签名	

考生签字：_____ 考场负责人签名：_____

注：1. 卡中市(区)、区(县)、学校、考生姓名、班级、考试时间、准考证号(高中学业水平考试考籍号)、考生签字等栏目由考生填写。

2. 考生持“陕西省高中学生学业水平考试实验操作考试试题”进入考场，监考教师依据“评分细则”给学生打分，扣分点由监考教师在评分卡上注明，以便学生了解扣分原因。如无扣分可不填写。

3. 此卡作为学籍档案保存，是在籍学生参加普通高校招生、颁发高中毕业证书的重要依据，涂改、复印均无效。

陕西省 2020 年普通高中学生学业水平考试

理化生实验操作考试评分卡

市(区)_____ 县(区)_____ 学校_____

考生姓名_____ 班 级_____ 考试时间_____

准考证号

实验科目		生物	考试试题	试题六 制作 DNA 平面结构模型	
实验步骤		满分	各得分点的扣分情况		得分
监考教师填写	一	10			
	二	1	20		
		2	20		
		3	20		
	三	15			
	四	5			
	五	10			
	总分			监考教师签名	

考生签字：_____ 考场负责人签名：_____

- 注：1. 卡中市(区)、区(县)、学校、考生姓名、班级、考试时间、准考证号(高中学业水平考试考籍号)、考生签字等栏目由考生填写。
2. 考生持“陕西省高中学生学业水平考试实验操作考试试题”进入考场，监考教师依据“评分细则”给学生打分，扣分点由监考教师在评分卡上注明，以便学生了解扣分原因。如无扣分可不填写。
3. 此卡作为学籍档案保存，是在籍学生参加普通高校招生、颁发高中毕业证书的重要依据，涂改、复印均无效。